

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ОСВОЕНИЮ  
ПРОФЕССИИ****«ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРИСВОЕНИЮ ПРОФЕССИИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по присвоению профессии**

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 №456, на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778) Положение «О практической подготовке обучающихся».

Осуществление реализации рабочей программы производственной практики предусмотрено на государственном языке.

Рабочая программа может быть реализована в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося.

При реализации рабочей программы не могут быть использованы методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Освоение рабочей программы производственной практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

### **Место производственной практики в структуре ППССЗ:**

Профессиональные модули

#### **Цели и задачи производственной практики**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающегося умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести следующий практический опыт:

Таблица 1.

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального модуля	Приобретаемый практический опыт
Профилактические, диагностические и лечебные мероприятия	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>-ведения ветеринарной документации;</li> <li>-проведения информационно-просветительских бесед с населением;</li> <li>-подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.</li> </ul>

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего: 36 часов, 1 неделя

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики в соответствии с ФГОС по специальности.**

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1 Объем производственной практики и виды контроля

Вид учебной работы	Объем, часов	Вид контроля
ПМ02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.		Квалификационный экзамен

Всего часов, в том числе:	1509	
<b>ПП 02.01 Производственная практика по присвоению профессии</b>	36	Дифференцированный зачет

### 3.2. Тематический план и содержание производственной практики в виде практической подготовки.

Наименование профессиональных модулей, практик, разделов и тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объем часов	Код профессиональных компетенций
1	2	3	4

Организационное занятие	Содержание учебного материала: Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями и условиями прохождения практики	1	
Тема 01.01 Составить и оформить текущую и отчетную документацию, анализировать рационы	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучающийся должен: - иметь практический опыт по составлению и оформлению текущей и отчетной документации, анализировать рационы кормления.	5	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.02 Составление рационов кормления для различных видов животных	<b>Содержание учебного материала:</b> Анализ рационов кормления для различных видов животных	6	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.02.1 Диагностика внутренних незаразных болезней	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучающийся должен: - иметь практический опыт по диагностике внутренних незаразных болезней	6	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.03 Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней	<b>Содержание учебного материала:</b> Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней	6	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.04 Проведения противоэпизоотических мероприятий	<b>Содержание учебного материала:</b> Обучающийся должен: - иметь практический опыт по составлению и оформлению текущей и отчетной документации и проведения противоэпизоотических мероприятий	6	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 01.05 Диагностика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала:</b> Проведение диагностики инфекционных заболеваний	4	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Защита производственной практики		2	Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики предполагает наличие учебного кабинета и лабораторий «Инфекционные болезни»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета и лаборатории

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- лицензионное программное обеспечение
- комплект бланков технологической документации;



- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.Справочная литература
- 2.Инструкционно-технологические карты
- 3.Калькуляторы

*(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается)*

Реализация программы производственной практики предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- 1.Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс, облако Mail, MOOBLE
- 2.Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы.
- 3.Технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон,

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

- 1.М.Ш. Акбаев. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. М.: Лань, изд.2-е, 2008
- 2.Д.К. Червяков. «Фармакология с рецептурой». М.: КолосС, 2006
- 3.И.А.Бакулов. Эпизоотология с микробиологией. М.: КолосС, 2008
- 4.А.П.Калашников. Нормы и рационы кормления с\х животных. Агропромиздат, 2011

Дополнительные источники:

- 1.К.И.Абуладзе. Практикум для диагностики инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. М.: «Колос», 1978
- 2.Н.В. Демидов. Справочник по терапии и профилактике гельминтозов животных. М.: «Колос», 1980
- 3.М.И. Рабинович. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. Москва 1988г.

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 №456, на основе Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г., регистрационный № 59778) Положение «О практической подготовке обучающихся» и программой профессионального модуля **ПМ 01. «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий»**

Содержание и результат производственной практики, проводимой в рамках профессионального модуля согласован с организациями - работодателями.

При формировании фондов оценочных средств прохождения практик процедура оценки общих и профессиональных компетенций определяется совместно с организациями-работодателями. Рабочая программа производственной практики предусматривает осуществление образовательной деятельности на государственном языке Российской Федерации.

Все изменения, внесенные в рабочую программу учебной практики, фиксируют в пояснительной записке (лист изменений и дополнений).

Утвержденная рабочая программа хранится у заместителя директора по УПР.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Реализация программы производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю проводимой практики, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ВИДЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Вид контроля и оценки результатов освоения производственной практики:

### **Дифференцированный зачет,4 семестр**

Оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

<i>Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)</i>	<i>Код профессионального модуля</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
ПК1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ПК1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике

ПК.13. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ОК1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - устного опроса; Дифференцированный зачет по форме: -защиты отчета по практике
ОК3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– портфолио учащегося;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>– кружковая работа;</li> <li>– внешняя активность учащегося;</li> </ul>
ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отзывы, характеристики,</li> <li>– рекомендации с мест практики</li> </ul>
ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных</b>	- участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;

контекста.	<b>мероприятий»</b>	
ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	- подготовка рефератов (докладов, сообщений, по различной тематике) - участие в конкурсах профессионального мастерства;
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	- подготовка мультимедийных презентаций;
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	участие в учебных образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии;

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	- отзывы с места прохождения, производственной практик
ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	- разработка плана личного развития; - выполнение реферата.
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>ПМ 02. «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»</b>	- выступление с докладами по передовым технологиям, в соответствии с нормативной базой.